

Утверждаю
Директор ЧОУ ДПО
«Учебный центр №57»

Быков Е.Н.



ПРОГРАММА

профессиональной подготовки квалифицированных рабочих
**«ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ (ТРАКТОРИСТ)
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА КАТЕГОРИИ «F»
(специальность 19205)**

НОВОМОСКОВСК

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
«ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ (ТРАКТОРИСТ)
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА
КАТЕГОРИИ «F»
(специальность 19205)**

Пояснительная записка

Примерная программа подготовки трактористов сельскохозяйственного производства категории «F» (специальность 19205) разработана в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста - машиниста (тракториста)» и на основе Государственного образовательного стандарта РФ ОСТ 9 ПО 03.1.1 (1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7) - 2000, утвержденного Министерством образования РФ.

После сдачи квалификационных экзаменов в Государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники (далее — Гостехнадзор) учащиеся получают удостоверение тракториста - машиниста (тракторист) сельскохозяйственного производства на право управления тракторами категории «F» — тракторами с двигателем мощностью от 25,7 до 110,3 кВт.

Примерная программа содержит профессиональную характеристику, примерный учебный план и программы по предметам «Устройство тракторов», «Техническое обслуживание и ремонт тракторов», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения», «Оказание доврачебной помощи».

Примерный учебный план — документ, устанавливающий на федеральном уровне перечень предметов и объем часов. Указанный в нём перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, вносимые на экзамены и зачеты, не могут быть изменены.

Последовательность изучения отдельных тем предмета и количество часов, отведенных на изучение тем, могут в случае необходимости изменяться при условии, что программы будут выполнены полностью.

Все изменения, вносимые в учебные программы, должны быть рассмотрены методической комиссией и утверждены руководителем образовательного учреждения.

На теоретических занятиях должны использоваться детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать учащихся к самостоятельной работе с научно технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

При изучении предмета «Устройство трактора» можно рекомендовать такую последовательность:

- ⇒ назначение конкретной машины;
- ⇒ элементы (рабочие органы) машины, предназначенные для реализации технологического процесса;
- ⇒ расположение и крепление изучаемых рабочих органов;
- ⇒ принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом;
- ⇒ технологические регулировки;

- ⇒ возможные технологические и технические неисправности, их признаки, методы выявления как неисправностей, так и причин, их вызывающих;
- ⇒ способы устранения неисправностей и их причин;
- ⇒ правила технического обслуживания и условия длительной и бесперебойной работы машины;
- ⇒ экономические и экологические характеристики машины и технологического процесса;
- ⇒ требования безопасности труда.

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках производственного обучения.

Лабораторно-практические занятия по предмету «Устройство тракторов» проводятся в специально оборудованных лабораториях, где помимо комплектных тракторов должны находиться и их сборочные единицы.

При организации проведения лабораторно-практических занятий по предмету «Устройство тракторов» следует соблюдать последовательность выполнения заданий:

- полная или частичная разборка машины или сборочной единицы;
- изучение взаимодействия деталей, условий работы составляющих частей и сборочных единиц машины, их смазывание и охлаждение;
- изучение технологических и эксплуатационных регулировок, технологических схем работы;
- изучение содержаний технических обслуживаний обеспечивающих нормальную работу сборочных единиц в процессе их эксплуатации;
- изучение возможных эксплуатационных неисправностей и способов их устранения;
- сборка составных частей и машины и целом.

Степень полноты разборки учебных сборочных единиц в каждом задании определяется необходимостью создания оптимальных условий для достижения учебных целей и должна быть отражена в инструкционно-технологических картах. В тех случаях, когда монтажные работы трудоёмки, времени для изучения устройства и принципа работы механизма или системы может оказаться недостаточно, рекомендуется иметь на рабочих местах частично разобранные и подготовленные для изучения сборочные единицы (например, из заднего моста трактора извлечена половина планетарного механизма поворота).

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах или погрузчикодромах индивидуально каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 15 часов на каждого обучаемого. На отработку темы «Перевозка грузов» отводится не менее 4 часов.

Занятия по предмету «Оказание доврачебной помощи» проводятся врачом или медработником со средним медицинским образованием. На практических занятиях учащиеся должны быть обучены выполнению приёмов оказания доврачебной помощи (самопомощи) пострадавшим на дорогах. По предмету «Оказание доврачебной помощи» проводится зачёт.

На приём теоретического экзамена по учебному плану отводится 6 часов. При проведении экзаменов методами механизированного и (или) автоматизированного контроля время, отводимое на экзамен, уменьшается до фактически затраченного.

Внутренний экзамен по практическому вождению трактора проводится в 2 этапа: 1-ый этап - на закрытой от движения площадке или погрузчикодроме, 2-й этап - на специальном маршруте.

Профессиональная характеристика

1. Профессия

Тракторист сельскохозяйственного производства категории «F»/

2. Назначение профессии

Тракторист сельскохозяйственного производства категории «F» управляет тракторами при производстве различных сельскохозяйственных работ и при транспортировке различных грузов разных массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Профессиональные знания и навыки тракториста категории «F» позволяют ему выявлять и исправлять неисправности в работе трактора и прицепных устройств.

3. Квалификация

В системе непрерывного образования профессия тракториста сельскохозяйственного производства категории «F» относится к 1-й ступени квалификации.

4. Содержательные параметры профессиональной деятельности

| Виды профессиональной деятельности | Теоретические основы профессиональной деятельности |
|--|--|
| Управление тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением Правил дорожного движения. Оказание доврачебной помощи. Выявление и устранение неисправностей в работе трактора. Производство текущего ремонта и участие во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств. | Основы управления трактором и безопасность движения. Правила дорожного движения. Оказание доврачебной помощи. Устройство, техническое обслуживание и ремонт тракторов и прицепных приспособлений. |
| Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов | Правила производства работ при погрузке, креплении и разгрузке. Оформление приёмо-сдаточных документов на перевозимые грузы |

5. Специфические требования

Возраст для получения права на управление колёсным трактором категории «F» - 17 лет.

Медицинские ограничения регламентированы перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

«Утверждаю»
 Директор ЧОУ ДПО
 «Учебный центр №57»
 Быков Е.Н.
 20 __ г.



**Учебный план подготовки трактористов сельскохозяйственного производства
категории «F»**

| № п/п | Предметы | Количество часов | | |
|-----------------|---|------------------|---------------|--------------------------|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | теоретических | лабораторно-практических |
| 1 | Устройство | 26 | 10 | 16 |
| 2 | Технология уборки сельскохозяйственных культур | 16 | 16 | |
| 3 | Техническое обслуживание и ремонт | 18 | 6 | 12 |
| 4 | Правила дорожного движения | 30 | 18 | 12 |
| 5 | Основы управления и безопасность движения | 12 | 12 | - |
| 6 | Оказание доврачебной помощи | 10 | 4 | 6 |
| 7 | Производственное обучение | 36 | 6 | 30 |
| Итого | | 148 | 56 | 76 |
| | Консультации | 1 | | |
| Экзамены: | | | | |
| 1 | «Устройство трактора», «Техническое обслуживание и ремонт трактора» | 3 | | |
| 2 | «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения» | 3 | | |
| 3 | «Вождение» | | | |
| | Зачёт: «Оказание доврачебной помощи» | 1 | | |
| | Квалификационный экзамен | 4 | | |
| Всего | | 160 | | |
| Вождение | | 10 | | |

Примечание.

*Экзамен по вождению тракторов в образовательном учреждении проводится за счёт часов, отведённых на вождение.

**Тематический план и программа теоретических занятий по предмету
«Устройство»**

| № п/п | Темы | Количество часов |
|-------|-------------------------|------------------|
| 1 | Зерноуборочные комбайны | 2 |
| 2 | Специальные комбайны | 4 |
| | Всего | 10 |